



**Благотворительный фонд помощи детям,
оставшимся без попечения родителей «Дети ждут»
(БФ «Дети ждут»)**

ПРИКАЗ

«28» декабря 2024 года

№ 8

Санкт-Петербург

**«О вводе в действие Благотворительной программы на 2025 год,
Сметы доходов и расходов на 2025 год»**

В соответствии с Уставом Благотворительного фонда помощи детям, оставшимся без попечения родителей "Дети ждут" (далее - Фонд) на основании Протокола заседания Совета Фонда за № 010/6-СФ от «28» декабря 2024 г.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие с 01.01.2025 года Благотворительную программу Фонда на 2025 год, включающий в себя Смету поступлений и расходов бюджета Фонда на 2025 год. Благотворительная программа Фонда на 2025 год, Смета поступлений и расходов бюджета Фонда на 2025 год прилагается к настоящему Приказу.
2. Поручить Исполнительному директору Фонда - Логутовой Е. В. ознакомить Руководителей Отделов Фонда с настоящим Приказом и Благотворительной программой Фонда на 2025 год.
3. Главному бухгалтеру Фонда Букиной Е.В. принять в работу Смету поступлений и расходов бюджета Фонда на 2025 год.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Исполнительного директора Логутову Е.В.

Приложения:

1. копия Протокола Совета Фонда № 010/6-СФ от 28.12.2024 г.
2. копия Благотворительной программы Фонда на 2025 г. (с приложениями).

Президент Фонда

Л.Б.Уварова

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Благотворительного фонда помощи детям,
оставшимся без попечения родителей
«Дети ждут»

1. Общие положения:

1.1. Благотворительная программа Благотворительного фонда помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Дети ждут» (далее - Фонд) на 2025 год (далее «Благотворительная программа») разработана в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации «О некоммерческих организациях», «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» и Уставом БФ «Дети ждут» (далее – «Фонд»).

1.2. Благотворительная программа включает в себя:

1.2.1. комплекс мероприятий Фонда на 2025 год, утвержденных Советом Фонда и направленных на решение конкретных задач, соответствующих уставным целям Фонда, описание которых указано в разделе 3 Благотворительной программы.

1.2.2. смету предполагаемых поступлений и планируемых расходов Фонда на 2025 год (Приложение № 1 к Благотворительной программе).

1.4. Срок реализации Благотворительной программы - до 31 декабря 2025 года включительно.

2. Задачей Благотворительной программы является достижение уставной цели Фонда по формированию имущества на основе пожертвований и других, не запрещенных поступлений, и использованию данного имущества для осуществления Фондом благотворительной деятельности, указанной в Уставе Фонда.

3. Реализация Благотворительной программы:

Для реализации Благотворительной программы Фондом предусматривается следующий комплекс мероприятий (проектов):

3.1. Проект «Дети ждут» (далее – Проект) – портал базы данных анкет детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих семейному устройству. Проект содержит производную информацию о детях, подлежащих семейному устройству, направлен на содействие семейному устройству. Проект действует в рамках работы структурного подразделения Фонда – Отдела «Дети ждут» и реализуется совместно Фондом и органами исполнительной власти (местного самоуправления).

Проект реализуется на территориях субъектов Российской Федерации:

1. Санкт-Петербург
2. Ленинградская область
3. Новгород и Новгородская область
4. Псков и Псковская область.
5. Республика Карелия
6. Московская область
7. Нижний Новгород и Нижегородская область
8. Иваново и Ивановская область
9. Мурманск и Мурманская область
10. Тверь и Тверская область
11. Владимир и Владимирская область

3.1.1. Цели Проекта: способствовать семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, путем улучшения качества информирования о детях потенциальных усыновителей (опекунов, приемных родителей), являющихся гражданами РФ, постоянно проживающими на территории РФ. Содействие успешной семейной адаптации размещенных в семьи детей.

3.1.2. ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- создание общедоступного информационного портала органа исполнительной власти (местного самоуправления) в сети Интернет с высококачественной базой данных детей (содержащей производную информацию), оставшихся без попечения родителей, и обладающих статусом для семейного устройства.
- объединение всех порталов органов исполнительной власти, принимающих участие в Проекте, в единый портал дети-ждут.рф
- создание системы поддержки портала органа исполнительной власти (местного самоуправления), позволяющей оперативно обновлять данные.
- увеличение количества размещений детей из детских сиротских учреждений в семьи.
- создание в рамках портала информационной площадки для приемных родителей, позволяющей им обмениваться опытом в процессе адаптации детей в семье.
- Распространение производной информации о детях, подлежащих семейному устройству, в социальных сетях, на российских родительских конференциях, в средствах массовой информации

3.1.3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТУ:

✓ Продолжение работы с регионами по ведению банка данных:

- работа по обновлению и пополнению порталов и сайтов, запущенных в работу в период с 2008 по 2023 годы: портал Новгородской области, портал Псковской области, портал республики Карелия, портал Ленинградской области, портал Московской области, портал Нижегородской области, портал Ивановской области, портал Мурманской области, портал Тверской области, портал Владимирской области, сайт отдела опеки и попечительства местной администрации МО «Княжево», сайт отдела опеки и попечительства местной администрации МО «Адмиралтейский округ», сайт отдела опеки и попечительства местной администрации МО «Дачное», сайт отдела опеки и попечительства местной администрации МО «Гагаринское», сайт отдела опеки и попечительства местной администрации МО «Остров Декабристов», сайт отдела опеки и попечительства МО «Город Пушкин», сайт отдела опеки и попечительства МО «город Павловск», сайт отдела опеки и попечительства МО «Нарвский округ», сайт отдела опеки и попечительства местной администрации МО «Город Петергоф», сайт отдела опеки и попечительства местной администрации МО «Поселок Ушково», сайт отдела опеки и попечительства местной администрации МО № 21, сайт отдела опеки и попечительства сайт отдела опеки и попечительства местной администрации МО «Сосновское», сайт отдела опеки и попечительства сайт отдела опеки и попечительства местной администрации МО «Георгиевский», сайт отдела опеки и попечительства сайт отдела опеки и попечительства местной администрации МО «Балканский», сайт отдела опеки и попечительства местной администрации МО «Ланское», сайт отдела опеки и попечительства сайт отдела опеки и попечительства местной администрации МО «Малая Охта».

✓ РАБОТА НАД ПОПОЛНЕНИЕМ И ОБНОВЛЕНИЕМ БАНКА ДАННЫХ ДЕТЕЙ:

выезды в учреждения фотографов и интервьюеров проекта, фотографирование и интервьюирование детей, создание и обновление анкет детей. В 2025 году планируется совершить не менее 280 выездов, в месяц - 23 выезда. В 2025 году планируется сфотографировать и проинтервьюировать около 6000 детей.

✓ **Январь:** выезды в Ленинградскую область и Санкт-Петербург;

✓ **Февраль:** выезды в Санкт-Петербург;

✓ **Март:** выезды в Санкт-Петербург, Ленинградскую и Ивановскую области;

✓ **Апрель:** выезды в Мурманскую, Новгородскую, Московскую области и Санкт-Петербург;

✓ **Май:** выезды в Тверскую, Псковскую, Ленинградскую области и Санкт-Петербург;

- ✓ **Июнь:** выезды в Нижегородскую область и Санкт-Петербург;
- ✓ **Июль:** методическая работа;
- ✓ **Август:** выезды в Санкт-Петербург;
- ✓ **Сентябрь:** выезды в Ивановскую области и Санкт-Петербург;
- ✓ **Октябрь:** выезды в Республику Карелия, Мурманскую, Ленинградскую области и Санкт-Петербург;
- ✓ **Ноябрь:** выезды в Тверскую, Псковскую, Новгородскую области и Санкт-Петербург;
- ✓ **Декабрь:** выезды в Нижегородскую, Ленинградскую области и Санкт-Петербург.

3.2. Проект «Мама рядом» (Отделение помощи женщинам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации).

3.2.1. Описание Проекта «Мама рядом»: Причинами отказа матери от новорожденного ребенка могут послужить трудные жизненные обстоятельства, особенно у мам, имеющих опыт сиротства. Это могут быть финансовые, и жилищные проблемы, а также непринятия на себя роли родителя и негатив со стороны родственников.

Результатом выхода из трудной жизненной ситуации могут стать принципиально новые стратегии поведения и деятельности, или новые отношения с собой, другими людьми и миром в целом. Иными словами, проходя через трудную жизненную ситуацию, человек меняется, и каков будет характер этих изменений, очень часто зависит от наличия или отсутствия окружающей поддержки.

Мы оказываем эту поддержку маме с ребенком, предоставив временное размещение в Приюте «Мама рядом» Отделения помощи женщинам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (далее – «Отделение»), где они получают не только питание, кров и необходимые вещи для малыша, но и психологическую поддержку, а также помощь других специалистов.

Актуальность:

- ✓ Большинство людей, имеющих в истории своей жизни опыт сиротства, в дальнейшем испытывают общие проблемы.
- ✓ Трудности в создании семьи и постоянной жизни в партнерских отношениях с разделением ответственности.
- ✓ Определение целеполагания и выбор эффективных стратегий достижения целей
- ✓ Трудности в формировании привязанности и доверия
- ✓ Непризнание значимости и ценности своей жизни и неуверенность в себе

Целевая группа:

- Молодые матери и женщины с детьми, в истории жизни которых был опыт сиротства и дезадаптации, связанный с отсутствием помогающего социального окружения
- Будущие матери(беременные), из числа сирот и бывших сирот
- Женщины в трудной жизненной ситуации, заявляющие об отказе от ребенка в связи с возникновением форс - мажорных обстоятельств (отсутствие места проживания в результате неожиданных обстоятельств, внезапные смерти близких и другие утраты, неготовность к материнству, конфликты в семейной системе, связанные с рождением ребенка, неготовность окружения принять его и помогать матери

Ограничения по приему в Отделение: женщины, имеющие зависимости от ПАВ

Цель:

- Обеспечение успешной социализации и адаптации к самостоятельной жизни детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа, находящихся в трудной жизненной ситуации с несовершеннолетними детьми.

Задачи:

- Помощь в принятии материнства и ребенка
- Обучение построению с ребенком эффективных детско-родительских отношений, развитие привязанности.
- Определение причин нарушения психологического состояния мамы и ребёнка и разработка тактики разрешения, определение возможностей и формирование целей.

- Обучение бытовым навыкам для обеспечения надежности жизни в семье, развитие и укрепление возможности самообеспечения (большинство молодых матерей не имеют партнеров и вынуждены потом будут обеспечивать свое проживание сами)
- Обучение простейшим профессиям (шитье, ручные умения, для повышения самооценки и возможности в дальнейшем эффективно искать работу)
- Работа, связанная с социальной адаптацией и построением отношений доверия к миру, людям и принятие своей ответственности за свои навыки, в которых уверен и расширение потенциала возможностей.
- Организация реабилитации и помощи детям и матерям с особыми потребностями, привлечение ресурса необходимых специалистов, учитывая индивидуальные нужды.

Услуги для проживающих в отделении помощи женщинам: психологическая помощь, ориентированная на сохранение семьи, помощь в социальной адаптации (обучение навыкам самообслуживания, ухода за ребенком), формирование социального окружения, доверительного отношения к людям и принятие ответственности за будущее через опыт общения с добровольцами и специалистами социального сопровождения. Юридическая помощь, защита прав и интересов матери и ребенка.

Алгоритм работы с мамами, нуждающимися в доме и помощи:

- 1) Налаживание связи с компетентными органами, которые имеют информацию о матерях с опытом сиротства или нуждающихся в сопровождении
- 2) Построение долгосрочных взаимодействий с Муниципальными органами и детскими учреждениями
- 3) Выезд специалистов проекта в родильные дома и медицинские учреждения сразу после родов или как можно скорейший контакт, когда есть понимание, что ситуация может закончиться отказом от ребенка.
- 4) Налаживание контакта с матерями и определение тактики разрешения ситуации
- 5) Принятие решения о проживании в Отделении с определением целей и задач индивидуально для каждой семьи (индивидуальная программа сопровождения).
- 6) Размещение в Отделение помощи женщинам и принятие матерями его правил и внутреннего распорядка
- 7) Реализация программы разрешения кризисной ситуации, основанная на поддержке и акцентах на достижениях, даже малейших.
- 8) За время пребывания в Отделении- прояснение особенностей жизненной ситуации и помощь в разрешении социальных вопросов

Для оказания помощи в проекте работают следующие специалисты:

- Специалисты социального сопровождения, которые помогают в обучении уходу за ребенком и формировании уверенного материнства. Они же помогают реализовать индивидуальные программы сопровождения, связанные с социальной и бытовой адаптацией. Работа этих специалистов направлена на безусловное принятие мамы, уважение и помощь в развитии навыков и умений. Этот специалист формирует границы и обучает общению и ответственности

- Психолог – оценивает психологическое состояние и особенности личности матери и ребенка, производит первичную оценку материнской готовности к воспитанию и уходу, разрабатывает индивидуальную программу сопровождения, оказывает психологическую поддержку и осуществляет психологическое сопровождение развития детско-родительских отношений на всем этапе пребывания в отделении. Вместе с другими специалистами делает все необходимое для обеспечения гармоничного развития ребенка.

- Психотерапевт - оказывает первичную помощь в коррекции психологического состояния и выработке тактики разрешения кризисной ситуации. Помогает преодолеть личностные проблемы, травмы, утраты. Работает над формированием ресурса развития, ориентируя клиента на приоритеты важности семьи для ребенка. Помогает решать проблемы, связанные с социальной дезадаптацией.

Сроки пребывания в отделении могут быть разными – от нескольких недель (в ситуации острого неожиданного кризиса) до 2 лет (в случае необходимости длительного обучения

навыкам родительства или решения жилищной и финансовой ситуации (получение жилья или выплата пособий).

Планы на 2025 год

- подключение добровольцев для помощи в проведении обучающих занятий, творческих кружков, передачи вещей, помощи в транспортировке. Для опыта общения мам с разными людьми.
- обобщить опыт десятилетней работы отделения помощи женщинам и выпустить книгу
- в целях повышения эффективности работы отделения помощи женщинам применять оценку программы социальной направленности
- оформить презентацию проекта «Мама рядом»
- принять участие в круглых столах, проводимых коллегами Благотворительных организаций и государственных структур
- обеспечить информационным материалом Комитеты по опеки и попечительству всех районов Санкт-Петербурга и по возможности Ленинградской области
- заключить договор о совместной работе по оказанию помощи семьям и детям с Центром помощи семье и детям Приморского района.

3.3. Проект «Центр семейной адаптации» (далее Центр).

3.3.1. Цели и задачи Проекта.

Основными целями проекта являются:

1. Содействие семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей и имеющих статус для семейного устройства, в семьи граждан РФ;
2. Профилактика вторичного сиротства (предотвращение повторных отказов от приемных детей);
3. Комплексное сопровождение (психологическое консультирование, социальная помощь, тренинги, семинары, методическая и организационная помощь) замещающих семей, обеспечивающее наиболее благоприятные условия адаптации приемного ребенка в семье и интеграцию приемного ребенка в общество;
4. Помощь детям, имеющим опыт сиротства и/или оставшимся без попечения родителей, в том числе и детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в социальной адаптации в детских коллективах, адаптации к учебному процессу, мотивации к познавательной и творческой деятельности; помощь в преодолении трудностей развития и обучения.
5. Формирование позитивного общественного мнения о замещающих семьях, увеличение численности замещающих семей, в которых Дети прошли успешную адаптацию.

3.3.2. Для реализации поставленных целей в рамках проекта осуществляется деятельность в следующих направлениях:

- подготовка кандидатов в приемные родители
- комплексное сопровождение приемных семей
- взаимодействие с государственными, муниципальными, некоммерческими и иными организациями

3.3.3. Целевая группа:

1. Дети с сиротским прошлым.
2. Приемные родители.
3. Кровные дети из семей, принявших ребенка с сиротским прошлым.
4. Люди, выразившие желание принять в семью ребенка, лишённого родительского попечения.
5. Специалисты, работающие с детьми, лишёнными родительского попечения или имеющими сиротское прошлое.

3.3.4. Приоритетные задачи Проекта:

1. Подготовка приемных родителей к приему ребенка в семью.
2. Помощь детям с сиротским прошлым и их родителям в период острой адаптации в семье по выстраиванию эффективных отношений.

3. Помощь детям с сиротским прошлым в социальной адаптации, смягчение трудностей в адаптации в детских коллективах, адаптации к учебному процессу.
4. Повышение компетенции приемных родителей; сопровождение формирования родительской позиции.
5. Профилактика вторичных отказов.
6. Проведение обучения специалистов, работающих с детьми целевой группы (учителя школ, социальные педагоги, воспитатели детских садов).

3.3.5. Деятельность Центра семейной адаптации

Программы Центра семейной адаптации в 2025 году будут реализовываться в трех оборудованных модулях, расположенных по адресу: Санкт-Петербург, пр. Энергетиков, д. 11, к.2 и пр. Римского-Корсакова, д. 2.

«Взрослый» модуль предназначен для групповых занятий и индивидуальных/семейных консультаций психолога в рамках Школы приемных родителей, психологического сопровождения приемных родителей, мероприятий и встреч Клуба Приемных Семей, а также обучающих семинаров и психологической поддержки специалистов, работающих с детьми, имеющих опыт сиротства.

«Детский» модуль предназначен для дневного пребывания детей из замещающих семей, находящихся на сопровождении Фонда, в возрасте от 1 года до 7 лет, которые по разным причинам еще не могут посещать детский сад, но при этом нуждаются в общении со сверстниками и в занятиях со специалистами (дефектологами, психологами, логопедами, преподавателями творческих направлений).

В рамках проекта для детей из приемных семей 1-7 лет:

- проводятся мероприятия по диагностике актуального уровня развития психофизиологических и психологических аспектов личности, познавательных процессов, речи, уровня развития знаний об окружающем мире, бытовых умений и навыков;

- разрабатываются и реализуются индивидуальные развивающие и коррекционные программы, направленные на помощь в изучении мира, формирование эмоциональной устойчивости, расширение кругозора, развитие способностей; развитию речевой коммуникации; преодолении последствий сенсорной дезинтеграции, вызванной депривацией.

- организуются досуговые мероприятия и праздники, направленные на эффективную адаптацию в семье и коллективе, подготовку к поступлению в образовательное учреждение.

Работа с детьми реализуется в следующих формах и форматах: группа дневного пребывания, индивидуальные и групповые занятия, очные и дистанционные занятия, консультации специалистов, тематические встречи, выездные мероприятия, посещение культурных, спортивных мероприятий, праздничные мероприятия.

Помощь оказывается комплексно по двум маршрутам. Первый маршрут предполагает посещение самой группы по принципу детского сада и занятия с логопедом, дефектологом, нейропсихологом, детским психологом, арт-терапевтом. Основная задача при этом маршруте состоит в мягкой адаптации к новым условиям, восполнению интеллектуальных и эмоциональных пробелов, подготовке к посещению массового государственного учреждения. Второй маршрут не предполагает посещение самой группы, так как дети уже посещают государственное дошкольное учреждение и процесс адаптации запущен. В этом варианте в структуру помощи входят занятия со специалистами. Каждый маршрут имеет свою индивидуальность, которая определяется на первой встрече сопровождающим специалистом-психологом, то есть для одного ребенка первична будет нейропсихологическая помощь, которая будет комбинироваться с дефектологической, а для другого первична логопедическая помощь совместно с арт-терапевтической.

Главная задача, стоящая перед всеми нашими сотрудниками - помочь детям, которые пережили потерю родителей, длительное время находились в кризисной ситуации, проработать страхи, запустить процесс построения доверия к миру, обеспечивающий возможность развития и компенсации пробелов в знаниях.

Дети, пережившие длительный стресс, не всегда имеют силы для адаптации и поэтому нуждаются в особой поддержке.

Работа специалистов, воспитателей и педагогов строится на **осознании индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка**, на раскрытии их потенциала.

В круг наших задач входит создание условий для последовательной и глубокой компенсации травматизации без суевы и желания подогнать детей под стандарт нормы, который учитывается при выборе образовательной траектории, но не учитывается нами при планировании сопровождающего маршрута.

Важно понять и принять это в раннем возрасте, потому что тогда есть **пластичность психики**, которую можно использовать для создания условий для развития.

Планы на 2025 год:

- Штатная работа группы дневного пребывания: прием детей по направлениям от сопровождающих специалистов-психологов, повышение уровня адаптации детей по средствам специально организованной среды (игры в группе, занятия со специалистами, проведение с детьми коммуникативного тренинга)

- Планируется участие в гранте Благотворительного Фонда «Абсолют-Помощь» по реализации основной деятельности детского модуля в **Номинации «Абсолютное партнерство»**.

- Наш практический опыт по психолого-педагогической помощи приёмным детям в группе дневного пребывания прошел проверку экспертами, получил статус верификации и размещен на платформе «Смартека». Теперь мы можем официально делиться нашими наработками с коллегами по всей стране и совершенствовать их.

«Школьный» модуль предназначен для пребывания детей, обучающихся в учреждениях общего образования как на очной, так и на семейной форме обучения, с целью восстановления уровня знаний с помощью дополнительных и развивающих занятий, организации досуговой деятельности для развития умений и навыков, повышения эффективности общения.

В рамках проекта ведется работа с детьми в возрасте от 7 лет до 18 лет из замещающих семей.

В рамках проекта для детей из приемных семей 7-18:

- проводятся диагностики актуального уровня развития психофизиологических и психологических аспектов личности, познавательных процессов, уровня учебных достижений, выявление пробелов в знаниях, умениях и навыках.

- разрабатываются и реализуются индивидуальные развивающие и образовательные программы, нацеленные на формирование мотивации, преодоление барьеров, препятствующих обучению, освоению предметов школьной образовательной программы и устранение пробелов в знаниях, подготовку к промежуточным и итоговым аттестациям;

- организуются досуговые и просветительские мероприятия, праздники, каникулярные программы, направленные на эффективную адаптацию в семье, коллективе и социуме, расширение кругозора, развитие коммуникативных навыков, формирование ответственной гражданской позиции;

- организуется помощь в эмоциональном развитии, социализации, приобретении практических навыков посредством творческой деятельности в мастерских и творческих студиях (гончарной, столярной, театральной, кулинарной, швейной);

- проводится консультирование и диагностика с целью оказания помощи в выборе образовательного маршрута, в самоопределении и профориентации;

- организуется работа с детьми школьного возраста в следующих формах и форматах: индивидуальные и групповые занятия, очные и дистанционные занятия, тренинги, консультации, тематические встречи, лекции, выездные мероприятия, посещение культурных, спортивных мероприятий, праздничные мероприятия, и другие формы работы;

- организуется педагогическая и эмоциональная поддержка выпускников девятиклассников;

- организуются праздничные мероприятия для детей 7-18 лет;

- проводятся каникулярные программы на летний период;
- проведение мероприятий по мониторингу и оценке деятельности Школьного модуля;
- создание и ведение групп в социальных сетях для освещения событий в Школьном модуле;

- участие в выставках и других городских мероприятиях, с работами детей из замещающих семей, для продвижения и узнаваемости Школьного модуля в рамках фонда «Дети ждут»;

- участие специалистов Школьного модуля в мероприятиях, направленных на повышение квалификации.

3.4. Проект «Фотостудия «Свой взгляд»

Проект реализуется в рамках деятельности структурного подразделения Фонда – Отдела «Фотостудия «Свой взгляд» (далее «Отдел» или «фотостудия»)

Отдел, на основании безвозмездных договоров, заключаемых Фондом, осуществляет свою работу посредством организации и проведения в Отделе курса занятий, лекций, мастер-классов по освоению и совершенствованию навыков фото мастерства и связанных этим курсом мероприятий со следующей категорией слушателей, именуемых в дальнейшем «Подопечные»:

- с детьми, имеющими опыт сиротства: с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, в возрасте от 12 лет, с усыновленными детьми в возрасте от 12 лет находящимися под опекой (попечительством) и проживающими в приемных семьях, с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей в возрасте от 12 лет, проживающими в детских учреждениях и являющимися воспитанниками таких учреждений (далее – «Дети, имеющие опыт сиротства»);
- с членами замещающей семьи, включая несовершеннолетних в возрасте от 12 лет, семьями, принявшими детей, имеющих опыт сиротства;
- с детьми в возрасте от 14 лет, проживающими в семье, которым не обеспечен или обеспечен в недостаточной степени необходимый для них уровень нормальной жизнедеятельности и/или находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе, связанной со здоровьем и/или семейными обстоятельствами
- с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до достижения ими возраста 23 (двадцати трех) лет, находящимся в трудной жизненной ситуации (далее «Лица из числа детей-сирот»)

Основной целью деятельности фотостудии является оказание адаптационной помощи и психологической поддержки детям, имеющим опыт сиротства, проживающим кризисную ситуацию принятия себя и других, в формировании гармоничной личности, оказание психологического сопровождения, поддержки, помощи слушателям фотостудии посредством организации и проведения для них занятий в рамках курса фото мастерства.

С целью увеличения родительского ресурса, а также улучшения детско-родительских отношений в приемных семьях, в фотостудии сформированы группы для взрослых, которые являются приемными родителями.

В рамках проекта осуществляется партнерская программа с проектом «Право выбора» СПб РОД «Петербургские родители». Для реализации этого направления работы в фотостудии сформированы смешанные группы из детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в детских интернатных учреждениях, и их значимых взрослых (добровольцах).

Деятельность фотостудии направлена на решение следующих задач: обеспечение социализации и адаптации слушателей фотостудии в обществе, формирование гармоничной личности, принятия себя и других, формирование отношения к миру, людям, основанного на доверии и собственной ответственности, на расширение потенциала возможностей; способствование укреплению гармоничных взаимоотношений в замещающей семье, оказание помощи в принятии материнства, отцовства и ребенка, облегчение адаптационного периода при принятии ребенка в семью; содействие построению эффективных взаимных отношений слушателей между собой и/или формирование конструктивных семейных и дружеских отношений и ролей; формирование у слушателей устойчивой мотивации для достижения целей. А также в рамках деятельности фотостудии организована помощь в освоении фотомастерства,

как инструмента, позволяющего сформировать уверенность в себе и, возможно, приобрести будущую профессию и/или расширения горизонтов самопознания и творческого потенциала; создание условий для развития возможностей реализации полученных навыков и самообеспечения в дальнейшем.

В 2025 году планируется:

- проведение трех ступеней курса фотомастерства для двух групп подростков:

Ступень курса «Основы фотографии» (январь-июнь), ступень курса «Основы композиции» (январь-июнь), ступень курса «Светография» (сентябрь-декабрь)

Занятия проводятся у каждой группы 1 раз в неделю по 2 часа. В каждой группе не более 6 человек.

- проведение двух ступеней курса фотомастерства в рамках партнерского сотрудничества с проектом «Право выбора» (СПб РОД «Петербургские родители»), для одной смешанной группы (подростки+значимые взрослые):

Ступень курса «Основы фотографии» (январь-июнь), ступень курса «Основы композиции» (сентябрь-декабрь)

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. В группе не более 8 человек.

- проведение трех ступеней курса фотомастерства для двух групп приемных родителей:

Ступень курса «Основы фотографии» (январь-июнь), ступень курса «Основы композиции» (январь-июнь), ступень курса «Светография» (сентябрь-декабрь).

Занятия в рамках ступени курса «Основа фотографии» проходят два раза в неделю по три часа, занятия в рамках ступени «Основы композиции» и ступени «Светография» проводятся 1 раз в неделю по три часа. В каждой группе не более 12 человек.

-продолжить работу клуба "Свой взгляд" для выпускников студии "Свой взгляд", прошедших весь курс студии для работы над проектами, темы которых определяют члены клуба. Работа над проектами ведется круглогодично, финалом является выставки на площадке студии и вне ее. Встречи клуба проходят 1 раз в месяц.

- проведение курса "Портрет", курс разбит на блоки, каждый блок проходит 4 месяца. Курс создан для всех членов фотостудии, прошедших первых три ступени.

Занятия проводят руководитель проекта В.Г. Иванова и специалист по фотомастерству В.В.Лысенко. В проект привлечено 6 добровольцев.

В апреле планируется подача (выставка) работ слушателей курсов. подача включает в себя ряд мероприятий: подготовка, оформление работ, монтаж и демонтаж. На подачи планируется пригласить зрителей (не слушателей фотостудии), а также специалистов для экспертной оценки достижений (профессиональные фотографы).

В июле-августе планируется проведение методической работы, которая включает в себя изучение современной литературы и технологий, составление пакета раздаточного материала к занятиям, техническая подготовка фотостудии, инвентаризация оборудования.

4. Приложение к Благотворительной Программе – Смета доходов и расходов бюджета Фонда на 2025 год.